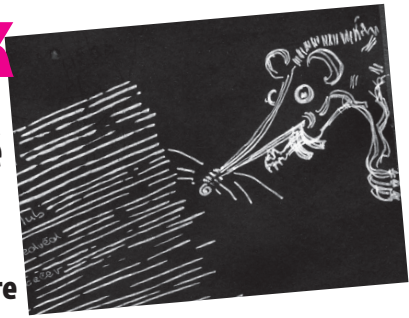


В душу плюшевих іграшок

Робочий аркуш до постановки «Амбервіль» в Divadle v Dlouhé
Рекомендуємо для учнів 4–6 класів.



Робочий аркуш складається з двох частин. Перш ніж підете на виставу, виконайте завдання в розділі «до вистави», після перегляду виконайте розділ «після вистави».

ДО вистави

1/ Чи є у вас улюблена плюшева іграшка з дитинства? А як щодо вашого брата чи сестри (чи друга)?

.....

2/ Які стосунки можуть існувати між братами та сестрами?

.....

3/ Як би ви пояснили значення добра і зла простими словами маленькій дитині?

.....

4/ Чи доводилося вам дивитися фільм або читати книгу, де, крім основного сюжету, були уривки з минулого героїв? Як на вас вплинув цей часовий стрибок? Спробуйте придумати, чому цей принцип іноді використовується в оповіді.

.....

5/ Чи знаєте ви якийсь приклад ґангстерської чи детективної історії? Запишіть його.

.....



ПІСЛЯ ВИСТАВИ

6/ До кожної характеристики напишіть ім'я персонажа або тип плюшевої іграшки, яких стосується твердження.

а/ Вона – міністр навколишнього середовища.

б/ Ми дізнаємося, що вона дочка Гангстера Голуба.

в/ Вносить плюшеві іграшки тварин у список смерті.

г/ Він думає, що він зла плюшева іграшка.

г/ Він однаково любить обох своїх синів.

д/ Завдяки сміттю він знає багато таємниць інших плюшевих іграшок.

е/ Він вкрав червону кульку.

7/ Однією з двох головних сюжетних ліній у постановці є гангстерська історія Ведмедя Еріка та його банди. Спробуйте описати історію 5–6 короткими реченнями (виберіть моменти, які вам найбільше запам'яталися з вистави).

8/ Друга основна лінія постановки - це історія Ведмедя Тедді про дитинство і стосунки з братом Еріком.

Спробуй відповісти на запитання:

а/ Чому одного з близнюків назвали Еріком, а іншого Тедді?

.....

б/ Що дізналися близнюки про свого батька в дитинстві?

.....

в/ Які стосунки були між Еріком і Тедді в дитинстві і навпаки в дорослому віці?

.....

г/ Куди ходив Ерік, коли втікав уночі з дому, і що він там робив?

.....

г/ Що думає про себе Тедді?

.....

9/ У Ведмедя Еріка було троє друзів. Давайте зараз розглянемо їх ближче. Заповніть відповіді на питання в окремих графах.

а/ Які були тваринки? Напишіть імена героїв і вид плюшевої іграшки.

б/ Якими рисами характеру були наділені чи як вони проявлялися?

в/ Як вони були зображені? (наприклад, як актори виражали їх характер за допомогою рухів тіла, голосу тощо).

г/ Чи пам'ятаєте ви костюми чи якісь деталі масок, які вони носили?

а/

б/

в/

г/

а/

б/

в/

г/

а/

б/

в/

г/

10/ Вас щось збентежило в сюжеті? Запишіть у пунктах те, що вам було не зовсім зрозуміло у постановці.

11/ Чим закінчується постановка? І яке, на вашу думку, буде продовження історії?

.....

.....

.....

12/ Якби ви були плюшевою іграшкою в якійсь історії, що б вас символізувало? І чому? Якщо хочете, ви також можете намалювати або позначити свою плюшеву іграшку іншим способом (наприклад, використати колір, який описує вас, або якийсь символ).

